به نام آن که جان را فکرت آموخت



**همایش سالانه انجمن متخصصان آموزش علوم پزشکی ایران**

**ایرسام ۱۴۰1- 4 و 5 آبان**

**بازاندیشی در آموزش علوم پزشکی از تئوری تا عمل**

کارگاه­های قبل و حین همایش

دومین همایش سالیانه ایرسام کارگاه می پذیرد. این کارگاهها در انواع پیش از همایش و حین همایش پیش بینی شده است. کارگاه آموزشی قبل از همایش سه ساعته و کارگاه حین همایش یک و نیم ساعته است که به صورت تعاملی و به صورت موازی با سایر جلسات همایش برای انتقال یک موضوع علمی در قالب کارگاهی برگزار می‌شود (بر اساس ارسال پروپوزال و بررسی در دبیرخانه همایش).

**روند دریافت، داوری و پذیرش کارگاه­های همایش**

1. اعضای هیات علمی و فارغ‌التحصیلان دکتری آموزش پزشکی دانشگاه/دانشکده­های علوم پزشکی کشورکه مایل به برگزاری کارگاه­های آموزشی قبل یا حین همایش باشند، می­توانند در قالب چارچوب تعریف شده ذیل پیشنهادهای خود را تا 30 تیرماه به دبیرخانه همایش ارسال نمایند.
2. انتخاب کارگاه­های پیش و حین همایش بر اساس تصمیم کمیته منتخب بر اساس معیارهای زیر صورت می­گیرد:

الف. مرتبط بودن کارگاه پیشنهادی با محور و حیطه­های همایش

ب. سوابق تخصصی مدرسان کارگاه در حیطه مرتبط با کارگاه پیشنهادی

پ. کیفیت برنامه پیشنهادی از نظر محتوا، روش­های آموزشی مورد استفاده و میزان تعامل برنامه پیشنهادی

ث. سطح کارگاه (حداقل متوسط)

**توجه**: برای توزیع مناسب کارگاه­های همایش، هر هیات علمی حداکثر می­تواند یک کارگاه از مجموعه همایش­های پیش و حین همایش را برگزار کند.

برای پیشنهاد کارگاه، فایل اطلاعات کارگاه را از **اینجا** دانلود نموده و پس از تکمیل فایل آن را به آدرس **ایمیل دبیرخانه** همایش ارسال نمایید.

**پیوست 1**

**فرم اطلاعات کارگاه آموزشی**

1. عنوان کارگاه:
2. این کارگاه ذیل کدام یک از محورهای همایش قرار می گیرد؟ حداکثر تا سه مورد علامت بزنید . دقت نمایید این همایش تنها کارگاه­ های مرتبط با حمایت از دانشجو را پذیرفته و از پذیرش کارگاه­های با موضوع عمومی آموزش پزشکی معذور است.
3. مفهوم، نظریه‌ها و مدل‌های بازاندیشی

Concept, theories and models of reflection

1. مهارت‌های زیربنایی بازاندیشی موثر

Basic skills for a prospective reflection

1. جنبه‌های روانشناختی بازاندیشی

Psychological aspects of reflection

1. نقش و اهمیت بازخورد در فرآیند بازاندیشی

Role and importance of feedback in reflection process

1. روش‌های یاددهی- یادگیری بازاندیشی

Teaching and learning methods of reflection

1. تدریس بازاندیشانه Reflective teaching
2. روش‌های ارزیابی بازاندیشی

Assessment methods of reflection

1. پیامدها، اثرات و چالش‌های بازاندیشی

Outcomes, effects and challenges of reflection

1. مسائل اخلاقی در بازاندیشی

Ethical issues in reflection

1. دلایل اهمیت اجرای کارگاه و همچنین ارتباط کارگاه با محور همایش ( علامت زده شده در بالا) را در حداکثر در ۱۰۰ کلمه توضیح دهید
2. اهداف آموزشی کارگاه (با رعایت اصول هدف نویسی):
3. توصیف کارگاه آموزشی: (لطفا در توصیف خود چگونگی تامین اهداف آموزشی در کارگاه، روش­های آموزشی مورد استفاده و کلیات اجرا را توضیح دهید)
4. برنامه کارکاه (Time table)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نام مبحث | ارائه دهنده | نحوه ارائه | زمان |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. ارائه دهنده/گان
   1. مسوول کارگاه/ مدرس:
      1. نام و نام خانوادگی
      2. آخرین مدرک تحصیلی
      3. دانشگاه/ موسسه محل کار
      4. آدرس الکترونیکی
      5. تلفن همراه
      6. سوابق علمی مرتبط
   2. مدرس همکار: : لطفا در صورتی که بیش از یک مدرس همکار پیش بینی شده اطلاعات ذیل را برای هریک از مدرسین جداگانه تکمیل نمایید
      1. نام و نام خانوادگی
      2. آخرین مدرک تحصیلی
      3. دانشگاه/ موسسه محل کار
      4. سوابق علمی مرتبط
2. شرایط ارائه کارگاه:
   1. حداقل تعداد شرکت کننده:
   2. حداکثر تعداد شرکت کننده:
   3. حداقل زمان مورد نیاز: 󠄔󠄔 کارگاه 3 ساعته 󠄔󠄔 کارگاه 5/1 ساعته 󠄔󠄔 هر کدام (به انتخاب دبیرخانه همایش)
3. آیا قبلا این کارگاه یا مشابه آن را ارائه کردیده ايد؟ □بلی □ خیر
4. اگر پاسخ سوال 9 بلی است: نوع کارگاه: □کشوری □ دانشگاهی

1. نتیجه ارزشیابی کارگاه: □عالی □خوب □متوسط □ضعیف لطفا بیشترتوضیح دهید
2. حداکثر 5 منبع (رفرنس­) مورد استفاده در کارگاه پیشنهادی خود را با ذکر مشخصات کامل ذکر کنید.